



**WOJEWÓDZKI FUNDUSZ OCHRONY ŚRODOWISKA
I GOSPODARKI WODNEJ W BIAŁYMSTOKU**

15-879 Białystok, ul. Św. Rocha 5,
tel.085/74-60-241, fax. 085/74-60-166
www.wfosigw.bialystok.pl biuro@wfosigw.bialystok.pl

**PROJEKT EKOLOGICZNY FINANSOWANY Z WOJEWÓDZKIEGO
FUNDUSZU OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W
BIAŁYMSTOKU**

Nazwa zadania (max długość 240 znaków)

Poznajemy, dbamy, chronimy - szkoła przyjazna środowisku.

**1. Krótka charakterystyka wnioskodawcy – w tym informacje na temat
dotychczasowej działalności w zakresie edukacji ekologicznej**

W skład Zespołu Szkół Samorządowych w Janowie wchodzi :

- Przedszkole Samorządowe
- Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich
- Gimnazjum.

Uczniowie segregują odpady do pojemników ustawionych na korytarzach;
Zbierają nakrętki i baterie. Od wielu lat odbywa się konkurs ekologiczny „ Z biegiem
Kumiałki i Biebrzy”. Co roku obchodzimy Dzień Ziemi i uczestniczymy w akcji
sprzątania świata.

2. Opis zadania (uwzględniający każde planowane działanie edukacyjne ze wskazaniem terminu realizacji, informacje na temat planowanych do zakupu pomocy dydaktycznych i sprzętu wraz z uzasadnieniem ich wykorzystania)

I. PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W JANOWIE

„PRZYRODĘ KOCHAMY, WIĘC JEJ POMAGAMY”

1. Adresatami projektu są dzieci uczęszczające do przedszkola w wieku 3-6 lat, ich rodzice i nauczyciele.

2. Termin realizacji programu:

Marzec – Grudzień 2016.

3. Rozpoznanie problemu:

Gwałtowne przyspieszenie degradacji środowiska sprawiły, że problematyka ekologiczna znalazła się w centrum uwagi. Wymaga to podjęcie pilnych środków zaradczych jak również niezbędne jest dokonanie zmian w ludzkiej świadomości na drodze edukacji.

Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska należy rozpocząć od najmłodszych lat, bowiem świadomość człowieka kształtuje się przez całe życie, jednak jej postawy każdy zdobywa w dzieciństwie i młodości, kiedy jest wrażliwy na wszystko, co go otacza.

Jednym ze skutecznych czynników aktywizujących dzieci jest kontakt z przyrodą, bogatym źródłem przeżyć, wrażeń i doznań. Bezpośrednie zetknięcie dziecka z przyrodą wywołuje u niego chęć aktywnego działania. Budzi uczucie opiekuńczości i przyjaźni wobec świata roślin i zwierząt.

Edukacja ekologiczna powinna kształtować u dzieci postawy takie jak: poczucie moralnej odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego i społecznego; winna dostarczać rzetelnej wiedzy o środowisku, przemawiać do dziecięcej wyobraźni, rozbudzać w nich sumienie ekologiczne i uwrażliwiać na piękno i bogactwo natury, a także kształtować umiejętność i chęć działania na rzecz środowiska.

W zbliżaniu dzieci przedszkolnych do przyrody i zaznajamianiu ich z zagrożeniami ekologicznymi szczególnie ważne jest uczenie się przez przeżywanie. Stwarza ono optymalne warunki do rozbudzania uczuć dzieci i sprawia, że wiedza o przyrodzie i jej zasobach oraz jej ochrona staje się wartością, której chcemy bronić i dla której chcemy pozyskać innych.

Program edukacji ekologicznej dotyczy sposobów organizacji procesu wychowawczo-dydaktycznego w przedszkolu, który przygotowuje dzieci jak żyć z przyrodą w zgodzie, a także uświadomi, że jednym z najważniejszych problemów współczesnego świata jest ochrona naturalnego środowiska.

4. Cele projektu:

Celem wychowania przedszkolnego jest wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka

zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i z jego możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym.

Ukształtowanie w dziecku postawy ekologicznej, która charakteryzuje się szeroką zdolnością percepcji wobec zjawisk przyrodniczych i społecznych, ciekawością świata i praw nim rządzących, odpowiedzialnością wobec wszelkich form życia, aktywnością, poczuciem więzi z przyrodą i jej ochroną.

W opracowanym projekcie (programie) cele edukacji ekologicznej obejmują:

- przekazanie dzieciom podstawowych wiadomości o ekosystemach, obiektach znajdujących się w najbliższym środowisku;
- stworzenie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą i dokonywania obserwacji zjawisk przyrodniczych występujących w różnych porach roku; rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody;
- zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami ochrony przyrody – utrwalanie i pielęgnowanie przyzwyczajzeń związanych z segregowaniem śmieci i wtórnym wykorzystaniu niektórych odpadów; czystości wód
- rozumienie znaczenia czystego powietrza dla zdrowia ludzi, roślin i zwierząt;
- rozwijanie zainteresowań dzieci źródłem pochodzenia żywności; wyrabianie umiejętności właściwego jej wyboru;
- skupienie uwagi dziecka na temacie ochrony naturalnych zasobów ziemi i maksymalnej jej ochrony;
- ukształtowanie nawyków kultury ekologicznej i zdrowotnej w miejscu zabawy, odpoczynku, nauki i pracy;
- kształtowanie ekologicznego stylu życia zwłaszcza w zakresie przestrzegania zachowań kulturalno-higienicznych w odniesieniu do czystości osobistej i najbliższego środowiska.

5. Formy projektu – sposób realizacji:

- wycieczki i spacerowanie do różnych ekosystemów;
- prace praktyczno-hodowlane w kąci przyrody;
- działalność na rzecz ochrony przyrody – opieka nad drzewami, krzakami, ptakami;
- konkurs dotyczący znajomości zagadnień przyrodniczych i zasad ochrony przyrody;
- prowadzenie zajęć edukacyjnych;
- wystaw prac plastycznych związanych z ochroną środowiska naturalnego;
- gromadzenie książek, czasopism o tematyce przyrodniczej;
- oglądanie filmów edukacyjnych o tematyce przyrodniczej;
- udział w akcjach: „Sprzątanie świata”, zbieranie makulatury, baterii, butelek, nakrętek;
- propagowanie idei ochrony i kształtowanie naturalnego środowiska – prowadzenie kącika ekologicznego dla rodziców wyposażonego w ulotki, artykuły, czasopisma.

6. Przewidywany efekt ekologiczny realizowanego projektu:

- zdobycie przez dzieci wiedzy na temat zasad ochrony przyrody oraz wpływu na nasze zdrowie,
- wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce np. umiejętności właściwego segregowania odpadów, pielęgnowanie roślin, opiekowanie się zwierzętami,
- dbałość o przyrodę wokół nas – wyeliminowanie niewłaściwych zachowań.

7. Zakres projektu, działania:

1. Chora rzeka:

- zabawy badawcze w grupach [może być śnieg]
- wykonanie mini laboratorium: butelki plastikowe, bibuła jako filtr.
- wycieczka do oczyszczalni ścieków w Janowie.
- zajęcia plastyczne: portret Chorej i Zdrowej Rzeki, znaki informacyjne o niezaśmiecaniu rzek.

Termin realizacji; marzec 2016, grupy starsze

Cel:

- poznanie wybranych właściwości wody (trzy stany skupienia);
- wpływ wody czystej i brudnej na ekosystem;
- dziecko stosuje ekspresję werbalną, plastyczną i ruchową w sytuacjach przekazania wiedzy w powiązaniu z towarzyszącą jej emocją;
- szukanie śladów życia w rzece;
- zainteresowanie dzieci problemem pozyskiwania wody pitnej i niezanieczyszczania jej naturalnych zbiorników.

2. Dokarmiamy zwierzęta.

- robienie karmników przy współpracy z rodzicami.
- przynoszenie karmy-dyżury grup - wycieczka do leśnika- dokarmianie zwierząt leśnych - wycieczka do Poczopka-Las domem zwierząt. Termin realizacji: czerwiec 2016, wszystkie grupy

Cel:

- pomagamy zwierzętom w czasie zimy;
- sposoby dokarmiania ptaków;
- segregacja pokarmu dla poszczególnych zwierząt;
- zasady zachowania się w lesie;
- dziecko rozpoznaje tropy zwierząt;
- poszerzanie wiedzy na temat lasu i jego mieszkańców.

3. Kącik przyrody na placu zabaw/ sala przedszkolna.

- sianie i pielęgnacja roślin [zioła, cebula, rzodkiewka, sałata, ogórki, fasola termin realizacji: marzec- czerwiec 2016, grupa starsza
 - zdrowa żywność-kiszenie ogórków; - wrzesień 2016
 - zajęcia plastyczne - wykonanie albumów zielarskich.
- Termin realizacji marzec-czerwiec 2016

Cel:

- nabywanie przekonania o potrzebie sadzenia nowych drzew i tworzenia terenów zadrzewionych;
- poznanie warunków niezbędnych do kiełkowania roślin nasion (woda, ciepło, powietrze, głębokość sadzenia);
- wpływ witamin na zdrowie dziecka;
- dziecko rozpoznaje i nazywa podziemne i nadziemne części roślin.

4. Recykling -zabawki ekologiczne - budowanie zabawek z odpadów –Marzanna -zrobienie z surowców wtórnych -zbiórka makulatury na konto zakupu drzewek-sadzenie wokół szkoły -segregacja odpadów[pojemniki na szkło, plastik] Termin realizacji cały rok 2016, wszystkie grupy, rodzice.

Cel:

- pokazanie możliwości powtórnego wykorzystywania rzeczy bezużytecznych;
- kształtowanie zachowania akceptującego segregowanie odpadów;
- kształcenie postawy proekologicznej w stosunku do drzew.

5. Wycieczka do sokolarni w Białostockim Muzeum Wsi. -ochrona ptaków Termin realizacji maj 2016, wszystkie grupy

Cel:

- poznanie charakterystycznych miejsc zapewniającym schronienie i wychowywanie młodych;
- rozwój ptaka;
- gatunki chronione;
- naturalne środowisko ptaków; gnieźdzenie się, sposób odżywiania.

6. Quiz przyrodniczy w starszych grupach na temat: ochrony przyrody, zwierząt, recyklingu. -uzyskanie odznaki Jestem przyjacielem przyrody.

Termin realizacji czerwiec 2016

Cel:

- motywowanie dzieci do zdobywania wiedzy przyrodniczej dotyczącej najbliższego otoczenia przedszkolnego.

7. Udział w akcji Sprzątanie Świata-Dzień Ziemi: sprzątanie placu zabaw. Termin realizacji –kwiecień 2016, wszystkie grupy

Cel:

- segregacja śmieci;
- uczenie dzieci że każdy „ śmieć " ma swoje miejsce;
- rozwijanie zachowań proekologicznych.

8. Wystawa fotograficzna „Przyroda wokół nas" prace dzieci i ich rodziców. Termin realizacji: listopad-grudzień 2016 – chętne dzieci.

Cel:

- zachęcanie dzieci do bliższego przyglądania się przyrodzie: utrwalanie charakterystycznych zjawisk pór roku;
- uwrażliwianie na piękno przyrody.

9. Udział w przedstawieniach o tematyce przyrodniczej. Wszystkie grupy – cały rok.

10. Konkurs plastyczny „Przyroda wokół nas"- chętne dzieci + rodzice. Termin realizacji:

październik-listopad 2016

Cel:

- rozwijanie umiejętności wyobraźni i przekazywanie własnych przeżyć i wspomnień dzięki twórczości plastycznej.

8. Potrzebne materiały:

- * zestaw do badania wody;
- * laptopy (w tym dla koordynatora) w celu wyświetlania filmów ekologicznych;
- * aparat fotograficzny, lornetka;
- * zestawy plastyczne: kleje, taśmy, farby, mazaki, kredki, brystole, papier xero, worki na śmieci, rękawice gumowe itp.
- * zestawy do obserwacji np. lupy;
- * peleryny przeciwdeszczowe;
- * wiadra, łopatkę, donice.

II.SZKOŁA PODSTAWOWA W JANOWIE KLASY I-III

„JESTEM PRZYJACIELEM PRZYRODY „

KWIECIEŃ

Wycieczka „ Droga śmieci z Janowa”.

Zwiedzanie Stacji Przeladunkowej Odpadów w Dąbrowie Białostockiej, Zakładu Recyklingu w Dolistowie Starym i Zakładu Zagospodarowania Odpadów w Koszarówce koło Grajewa

CELE :

- poznanie problemów ekologicznych środowiska w którym żyjemy związanych z wytwarzaniem odpadów
- poznanie rodzajów odpadów, które powstają w gospodarstwie domowym
- rozróżnianie pojęć – odpady, surowce wtórne, segregacja, recykling
- poznanie zasad postępowania z poszczególnymi rodzajami odpadów
- poznanie sposobów zagospodarowania poszczególnych frakcji odpadów
- zapoznanie z obiektami i instalacjami służącymi do zagospodarowania i wykorzystania odpadów, które wytwarzają mieszkańcy naszej gminy
- poszerzenie słownictwa o treści ekologiczne związane z odpadami

Do realizacji projektu niezbędny jest zakup aparatu fotograficznego w celu zrobienia dokumentacji fotograficznej oraz laptopa do archiwizacji ,dokumentacji i zdjęć wykonanych podczas wyjazdu

Niezbędny jest też zakup materiałów papierniczych do przeprowadzenia konkursów (papier kolorowy, brystol, plastelina, farby, pastele ,nożyczki, krepina, kredki ,ołówki)

MAJ

Zakładamy hodowlę fasoli ,cebuli , ziół

CELE :

- poznanie zasad zakładania i prowadzenia hodowli
- wyjaśnianie celowości prac związanych z zakładaniem hodowli roślin
- prowadzenie notatki z hodowli i wykonywanie schematycznych rysunków
- formułowanie wniosków z przeprowadzonych obserwacji
- ocenianie zależności między warunkami życiowymi, a wyglądem hodowanych organizmów
- kształtowanie postawy badawczej
- przyzwyczajanie dzieci do obserwacji przyrody
- działanie w świecie przyrody

CZERWIEC

Wycieczka uczniów klas I

POZNAJEMY AUGUSTÓW I DOLINĘ ROSPUDY

CELE :

- podziwianie otaczającej przyrody w naturalnym środowisku
- obejrzenie unikalnych widoków objętych ochroną ze względu na występowanie rzadkich gatunków roślin i zwierząt
- poszerzenie wiedzy o chronionych obszarach (Dolina Rospudy)
- upowszechnianie wśród dzieci zasad ochrony środowiska naturalnego oraz umiejętności właściwego korzystania z zasobów przyrody
- upowszechnianie form aktywnego wypoczynku na łonie przyrody
- poznanie zasad i potrzeby właściwego i bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach
- dostarczenie uczniom przeżyć i wrażeń poprzez obcowanie z przyrodą
- uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody
- rozwijanie zdolności obserwacyjnych
- uczenie się dostrzegania zmian, odkrywania związków między zjawiskami

Wycieczka uczniów klas II

POZNAJEMY WIGIERSKI PARK NARODOWY

CELE :

- poznanie flory i fauny Wigierskiego Parku Narodowego
- wnioskowanie, co skłania ludzi do tworzenia obszarów chronionych
- poznanie gatunków chronionych

- określanie czym różni się Park Narodowy od innych form ochrony przyrody
- poznanie zasad zachowania się na obszarach chronionych
- kształtowanie postawy szacunku wobec przyrody, i świadomości, że Park Narodowy to ostatnie miejsce na Ziemi, gdzie istnieją naturalne warunki przyrodnicze oraz odpowiedzialności za środowisko

Wycieczka uczniów klas III

POZNAJEMY PUSZCZĘ BIAŁOWIESKĄ

CELE :

- rozbudzanie potrzeby kontaktu z przyrodą
- uświadomienie znaczenia i piękna obiektów przyrodniczych
- zaznajomienie z podstawowymi zasadami ochrony przyrody
- kształtowanie intelektualnych i praktycznych umiejętności dotyczących poznawania środowiska, a przede wszystkim prowadzenia obserwacji przyrodniczych
- nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt,
- kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą
- rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia na Ziemi
- poznanie współzależności między człowiekiem, a środowiskiem

WRZESIEŃ

Konkurs fotograficzny „Podpatrujemy przyrodę latem”

CELE :

- uwalnianie na piękno przyrody
- zachęcanie do poznawania przyrody gminy Janów
- ukazanie piękna i bogactwa naturalnego
- odkrywanie miejsc przyrodniczo cennych w gminie Janów
- propagowanie i rozwijanie zainteresowań przyrodniczych wśród mieszkańców gminy wyłonienie zdjęć najlepiej odzwierciedlających piękno przyrody w sposób promujący walory przyrodnicze gminy

PAŹDZIERNIK

Konkurs plastyczny „Zwierzaki i ludziki z darów jesieni”

CELE :

- poszerzanie wiedzy o jesieni
- rozwijanie aktywności i inwencji twórczej dzieci
- poszerzenie doświadczeń konstrukcyjnych
- posługiwanie się pojęciami : kasztany- kasztanowiec, żołądź- dąb
- rozwijanie twórczego podejścia do otaczającego świata
- wyrabianie umiejętności i nawyku posługiwania się różnorodnymi środkami wyrazu plastycznego w celu wypowiedzania własnej wiedzy i emocji
- wyzwalanie radości tworzenia i optymizmu oraz umiejętności podejmowania twórczego wysiłku
- kształtowanie poczucia przydatności wykonanych prac

-przygotowanie do praktycznego zastosowania zasad plastyki w życiu codziennym

LISTOPAD

Eko gra „Ścieżka ekologiczna”

CELE :

- poznawanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z niszczycielskiej działalności ludzi
- zdobywanie i pogłębianie wiedzy dotyczącej ochrony środowiska
- kształtowanie potrzeby ochrony przyrody w najbliższym otoczeniu ucznia
- nauka współpracy, respektowania przyjętych zasad i dyscypliny
- doskonalenie umiejętności komunikowania się uczniów
- aktywizowanie wszystkich uczniów

GRUDZIEN

Ekologiczna orkiestra

CELE :

- zna rodzaje odpadów
- rozróżnia pojęcia – odpady, surowce wtórne, segregacja, recykling
- uzasadnia możliwość wykorzystania odpadów do różnych celów użytkowych
- wykorzystanie odpadów do komponowania prac
- projektowanie rekwizytów
- rozwijanie umiejętności technicznych, plastycznych i muzycznych

III.SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY IV-VI

- **Wycieczka do BIOM Grajewo – kwiecień 2016 r.(kl. IV-VI)**

- zapoznanie dzieci z wyglądem i przeznaczeniem wysypiska śmieci,
- zapoznanie ze sposobami segregacji odpadów,
- uzmysłowienie dzieciom konieczności segregowania odpadów,
- uświadczenie, jak ważne jest wspólne dbanie o nasze środowisko.

- **Akcja ekologiczna "Drzewko za makulaturę " Lasbud – kwiecień -maj 2016 r. – rodzice i uczniowie kl. IV-VI**

- uświadczenie jak wiele można zrobić dla środowiska naturalnego przez podstawową segregację śmieci,

- wzbogacenie krajobrazu wokół nas przez posadzenie sadzonek drzew i krzewów.

- **Wycieczka do Suwalskiego Parku Krajobrazowego – maj 2016 r.(kl. IV-VI)**
- **Wycieczka do Wigierskiego Parku Narodowego– czerwiec 2016 r.(kl. IV-VI)**

- zapoznanie z walorami przyrodniczymi i historycznymi ,

-zapoznanie z unikalną fauną i florą parków,

-poznanie zasad zachowania i poruszania po parku,

-rozwijanie umiejętności prowadzenia obserwacji w środowisku naturalnym.

- **Konkurs dla uczniów i rodziców na zbiórkę jak największej ilości zużytych baterii i nakrętek -marzec- czerwiec 2016r.- uczniowie i rodzice z kl.IV-VI.**

- zachęcanie wszystkich do prowadzenia selektywnej zbiórki surowców wtórnych,

- wyrobienie nawyku segregacji odpadów w miejscu ich wytwarzania,

- wykształcanie i utrwalanie zachowań proekologicznych,

- wykazanie korzyści płynących ze zbiórki nakrętek i baterii,

- przeciwdziałanie zaśmiecaniu najbliższego otoczenia,

- uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych.

- **Konkurs „Z biegiem Kumiałki i Biebrzy” ochrona środowiska w Gminie Janów kl. V-VI – czerwiec 2016r.**

- propagowanie wśród młodzieży zachowań proekologicznych oraz zainteresowanie problemami ochrony środowiska,

-zachęcanie do poznania form ochrony przyrody w Gminie Janów i województwie podlaskim ,

- pogłębianie wiadomości o gatunkach chronionych roślin i zwierząt naszego regionu.

- **Konkurs fotograficzny "Piękno przyrody w Gminie Janów"**

- rodzice i uczniowie klas VI-VI

lipiec –sierpień 2016r.- kalendarz z wykorzystaniem zdjęć

-uwrażliwianie młodzież na piękno przyrody,

-zachęcanie do poznawania przyrody gminy Janów,

-ukazanie piękna i bogactwa naturalnego,

- odkrywanie miejsc przyrodniczo cennych w gminie Janów,
- propagowanie i rozwijanie zainteresowań przyrodniczych wśród mieszkańców gminy,
- wyłonienie zdjęć najlepiej odzwierciedlających piękno przyrody w sposób promujący walory przyrodnicze gminy

- **„Sprzątajmy świat” konkurs plastyczny- "Śmieci mniej, Ziemi lżej"**

- wrzesień 2016r. kl. IV-VI
- promowanie Ziemi jako planety nie tylko ludzi,
- dostrzeganie piękna przyrody,

- **Wycieczka do Białowieskiego Parku Narodowego**

wrzesień 2016 r. (kl. IV-VI)

- zapoznanie z walorami przyrodniczymi i historycznymi Białowieskiego PM,,
- zapoznanie z unikalną fauną i florą Białowieskiego PN,
- poznanie zasad zachowania i poruszania po parku,
- rozwijanie umiejętności prowadzenia obserwacji w środowisku naturalnym.

- **Konkurs „Coś z niczego ” – 22 październik 2016 r.(kl. IV-VI)**

- ukazanie możliwości wykorzystania materiałów wtórnych (butelek plastikowych, papieru, tektury, folii itp.) do wykonania ciekawych przedmiotów
- propagowanie postaw proekologicznych wśród uczniów ,
- poszerzenie wiedzy uczniów na temat potrzeby segregowania odpadów i oszczędzania surowców oraz zalet recyklingu.

Spotkania z ciekawymi ludźmi: "Las domem roślin i zwierząt" - spotkanie z przedstawicielem Nadleśnictwa Czarna Białostocka kl. IV-VI –listopad 2016r.

- wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej.
- pogłębianie wiadomości na temat ptaków i zwierząt żyjących w środowisku leśnym.
- uświadomienie uczniom niebezpieczeństw, jakie mogą zagrażać środowisku ze strony człowieka.

IV. GIMNAZJUM W JANOWIE

„POZNAJE, SZANUJE, CHRONIĘ”

Czas realizacji projektu: marzec-grudzień 2016

Cele :

- włączenie szkoły w powszechną edukację dotyczącą zasad i korzyści wynikających z segregacji odpadów i ich przetwarzania oraz rozpowszechniania proekologicznych nawyków i zachowań,
- zdobycie i poszerzenie wiedzy przez uczniów z zakresu edukacji ekologicznej,
- nauka ekologicznego życia w szkole, we własnym domu, w środowisku,
- poszerzenie świadomości ekologicznej społeczności lokalnej, a szczególnie dotyczącej segregacji odpadów komunalnych i ich recyklingu,
- zapoznanie ze skutkami niewłaściwego gospodarowania człowiekiem na Ziemi,
- propagowanie na stronie internetowej szkoły różnych działań ekologicznych podejmowanych przez uczniów i tych skierowanych do mieszkańców naszej gminy, przekazywanie informacji n/t zagrożeń przyrody, m.in. pokazywanie zaniedbanych miejsc, dzikich wysypisk śmieci, pomników przyrody,
- podejmowanie różnych działań na rzecz ochrony środowiska we własnym otoczeniu.

Sposób realizacji projektu:

Prowadzenie zajęć w świetlicy szkolnej, lekcji przyrody, biologii, geografii, techniki w klasach 4-6 i gimnazjum oraz edukacji przyrodniczej w klasach 1-3 z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych tematycznie związanych z ekologią, dokonywanie pomiarów, obserwacji, doświadczeń itp.

Organizowanie: wycieczek m.in. na wysypisko śmieci, do oczyszczalni ścieków w Janowie, do Wigierskiego Parku Narodowego, lekcji terenowych.

Organizowanie konkursów ekologicznych, inscenizacji.

Tworzenie multimedialnych prezentacji, wystaw prac plastycznych, fotograficznych.

Udział w akcjach i działaniach ekologicznych szkolnych i zewnętrznych, np. Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, Drzewko za makulaturę.

Redagowanie gazetek o tematyce ekologicznej, umieszczanie informacji n/t projektu na internetowej stronie szkoły.

Prowadzenie prelekcji na tematy ekologiczne przez zaproszonych gości.

Włączanie do działań rodziców.

Uczestnicy projektu:

W projekcie wezmą udział wszyscy uczniowie gimnazjum , nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi, rodzice uczniów oraz do jego realizacji zamierzamy włączyć mieszkańców gminy Janów.

Zakres działań:

1. Akcja „Wodę oszczędzamy i zakręcać kranu nie zapominamy”

Planowany termin realizacji : marzec, kwiecień

Cele i zadania:

- zapoznanie się z właściwościami fizyko-chemicznymi wody,
- znaczenie wody dla organizmów żywych oraz określenie stanu wód w gminie Janów,
- uczniowie poznają technologię oczyszczania ścieków – wycieczka do oczyszczalni ścieków w Janowie
- określają sposoby oszczędzania wody co zaprezentują w zaprojektowanych nalepkach i ulotkach rozdawanych mieszkańcom gminy
- rozwieszenie w szkole nalepek przy umywalkach o oszczędzaniu wody.
- zmniejszenie zużycia i wody w szkole.

Środki i materiały niezbędne do realizacji: komputer, nalepki.

2. Światowy Dzień Ziemi 22 kwietnia inscenizacja

Planowany termin realizacji: kwiecień

Cele i zadania: **Przygotowanie inscenizacji przez uczniów,**

- uświadomienie młodzieży o potrzebie poszanowania przyrody,

- dostrzeganie problemów ekologicznych w najbliższym otoczeniu,
- uświadomienie zależności – ilość śmieci zależy od ludzi i poziomu ich świadomości ekologicznej,
- uświadomienie wpływu środowiska na zdrowie człowieka,
- uświadomienie uczniom, że dbanie o środowisko to dbanie o zdrowie swoje i innych

3.Akcja ekologiczna "Oszczędzaj naturę zbieraj makulaturę",

Planowany termin realizacji: maj

Cele i zadania:

- uświadomienie młodzieży konieczności segregowania odpadów i ich wykorzystania jako surowców wtórnych,
- zachęcenie uczniów do czynnego zainteresowania działaniami promującymi ochronę środowiska,
- wyrobienie nawyku segregacji odpadów w miejscu ich wytwarzania, czyli w gospodarstwach domowych i w szkole.
- Zbiórka makulatury,
- Zebraną makulaturę zamienimy na drzewka w akcji organizowanej przez Centrum Ogrodnicze w Zaściankach koło Białegostoku i Lasy Państwowe.
- Sadzenie drzewek w najbliższym otoczeniu

4.Wycieczka do Suwalskiego Parku Krajobrazowego

Planowany termin realizacji : czerwiec

Cele i zadania:

- kształtowanie świadomości ekologicznej wobec środowiska przyrodniczego
- zapoznanie z walorami parków narodowych i krajobrazowych- prezentacja multimedialna przygotowana przez uczniów
- rozwijanie i pogłębianie zainteresowań przyrodniczych uczniów,
- rozbudzanie potrzeby kontaktu z przyrodą, kształcenie umiejętności samodzielnego poznawania świata żywego,
- orientowania się w przyrodzie i terenie,

-wyrabianie poczucia współodpowiedzialności za środowisko

Środki niezbędne do realizacji: komputer, rzutnik

5.Akcja tropienia miejsc najbardziej zaniedbanych na terenie gminy Janów „Góra śmieci Ziemię szpeci”

Planowany termin realizacji : wrzesień

Cele i zadania:

- Udział w akcji „Sprzątanie Świata”
- wykonanie dokumentacji fotograficznej i filmowej,
- umieszczenie jej na internetowej stronie szkoły,
- zorganizowanie przez SU debaty nad tym problemem, jak można go zminimalizować, a nawet zlikwidować.

Środki i materiały niezbędne do realizacji: komputer, aparat fotograficzny

6.Wycieczka do sortowni śmieci w Grajewie

Planowany termin realizacji : październik

Cele i zadania:

- uświadomienie młodzieży konieczności segregowania odpadów i ich wykorzystania jako surowców wtórnych,
- zachęcenie uczniów do czynnego zainteresowania działaniami promującymi ochronę środowiska,
- wyrobienie nawyku segregacji odpadów w miejscu ich wytwarzania, czyli w gospodarstwach domowych i w szkole.

Środki i materiały niezbędne do realizacji: komputer

7.Konkurs „Coś z niczego” na najciekawszy przedmiot z odpadów.

Planowany termin realizacji : listopad

Cele i zadania:

- Wykreowanie pozytywnych wzorów kulturowych w zakresie postaw proekologicznych.
- Podwyższenie stanu świadomości ekologicznej wśród uczniów
- Wzrost i upowszechnianie wiedzy ekologicznej

8. Konkurs fotograficzny "Przyroda gminy Janów w obiektywie"

Planowany termin rozstrzygnięcia : grudzień

Cele i zadania:

- uwrażliwianie młodzieży na piękno przyrody,
- zachęcanie do poznawania przyrody gminy,
- ukazanie piękna i bogactwa naturalnego,
- odkrywanie miejsc przyrodniczo cennych w gminie,
- propagowanie i rozwijanie zainteresowań przyrodniczych wśród mieszkańców gminy,
- wyłonienie zdjęć najlepiej odzwierciedlających piękno przyrody w sposób promujący walory przyrodnicze gminy Janów.

3. Określenie adresata zadania (grupa społeczna, wiekowa, teren/obszar z którego pochodzą adresaci zadania)

- I. przedszkole 3,4,5,6-latki**
 - II. Szkoła podstawowa 7-13 lat**
 - III. Gimnazjum 13-16 lat**
- Uczniowie mieszkają na terenie gminy Janów pow. sokólski**

4. Efekt ekologiczny, który będzie uzyskany w wyniku realizacji zadania

- Uczniowie podejmują konkretne działania na rzecz ochrony środowiska
- zauważają piękno otaczającej nas przyrody
- rozumieją konieczność ochrony środowiska naturalnego
- czują się współodpowiedzialni za środowisko przyrodnicze
- mają poczucie konieczności segregowania odpadów i ich wykorzystania jako surowców wtórnych
- dostrzegają potrzebę działania w kierunku poprawy środowiska
- poznają własny region
- umieją atrakcyjnie spędzać czas wolny

5. Zaangażowanie bezgotówkowe w realizację zadania

(np.: wkład rzeczowy, osobowy, zaplecze techniczne, udostępnienie środków transportu, itp.)

Lp.	Pełna nazwa organizacji lub instytucji	Wyszczególnienie zakresu
1.	Nauczyciele	-organizowanie i przeprowadzanie konkursów -opieka nad uczniami w czasie wycieczek
2.	Rodzice	-opieka nad uczniami w czasie wycieczek -pomoc w przygotowaniu konkursów
3.	Urząd Gminy Janów	- udostępnienie środków transportu
4.	BIOM sp.z.o.o w Dolistowie Starym	-udostępnienie bazy technicznej -wkład osobowy
5.	Związek Gmin „Kumiałka - Biebrza	-wkład rzeczowy
itd.		