

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W JANOWIE

Opracowano na podstawie:

- Konwencji Praw Dziecka,
- Konstytucji RP,
- Ustawy o systemie oświaty Prawo oświatowe z dnia 14.12.2016 r,
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego / MEN z 14 lutego 2017 r. /
- Statutu szkoły,

Zatwierdzony do realizacji na lata 2017-2019

I. Diagnozowanie potrzeb wychowawczych uczniów.

Cele	Działania	Odpowiedzialni	Monitorowanie
1. Zapoznanie wychowawców klas z listą uczniów na podstawie dokumentacji otrzymanej w czasie przyjmowania do szkoły.	- analiza świadectw otrzymanych przez uczniów klas IV szkoły podstawowej , analiza badań w klasach „0” przez wychowawców klas I SP, - zapoznanie się wychowawców z inną dokumentacją przekazaną przez rodziców (zaświadczenia lekarskie, orzeczenia PPP). - przeprowadzenie ankiet nt. sposobów uczenia się / słuchowicz-wzrokowicz/	Dyrektor Dyrektor Wychowawcy	Rozmowa z wychowawcami Opracowania wyników sprawdzianów.
2. Rozpoznanie warunków życia i nauki uczniów, którzy sprawiają trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.	- rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznej oraz opiekuńczo-wychowawczej, - udzielanie pomocy uczniom, - współpraca z instytucjami, - dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinię PPP.	Wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarze, opiekunowie świetlicy, pedagog.	Obserwacje, rozmowy indywidualne, analiza decyzji uczniów.
3. Doraźne i zaplanowane diagnozy w związku z zauważonymi nieprawidłowymi zachowaniami się uczniów.	- ankiety, - analizy uwag w dzienniku, - skargi, - analiza wydanych opinii dla sądów rodzinnych, - wykorzystanie materiału monitoringu wizyjnego do podejmowania działań interwencyjnych, - zarejestrowane na monitoringu sytuacje mogą być wykorzystane do udowodnienia niewłaściwego zachowania ucznia, wpisania punktów ujemnych za zachowanie, a także udzielenia upomnienia lub nagany, - wykorzystanie wybranych materiałów do prezentowania dobrej praktyki zachowania uczniów.	Dyrektor Wychowawcy klas koordynatorzy do spraw bezpieczeństwa pedagog	Opracowania ankiet Analizy na RP
4. Realizacja obowiązku szkolnego	- przestrzeganie zasad kontroli frekwencji uczniów.	Wychowawcy, pedagog	Obserwacja ucznia, analiza frekwencji
5. Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym	- rozwijanie zainteresowań i umiejętności, - dostosowanie zajęć lekcyjnych do możliwości intelektualnych uczniów.	Nauczyciele, pedagog	Opracowanie wyników konkursów.

Efekty :

- wychowawcy znają uczniów od strony potrzeb wychowawczych,
- opracowane plany tematyki godzin wychowawczych uwzględniają potrzeby wychowawcze uczniów,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych,
- dokonywana jest bieżąca analiza zachowań uczniów,
- umiejętność skorzystania z pomocy koleżeńskiej lub instytucji,
- systematyczne uczestnictwo w lekcjach.

II. Kształtowanie postaw prospołecznych. Wychowanie obywatelskie.

Cele	Działania	Odpowiedzialni	Monitorowanie
1. Kształtowanie pozytywnych sądów i ocen oraz postawy roztropności.	<ul style="list-style-type: none"> - racjonalizacja procesu nauczania, - dyskusje kształcące obiektywizm, sztukę argumentacji, krytykę, sąd, ocenę, - udział uczniów w jury konkursów, komisjach wyborów do samorządów szkolnych i klasowych. 	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, organizatorzy konkursów, opiekun SU	Obserwacja konkursów i wyborów
2. Kształtowanie umiejętności rozumienia systemu wartości.	- studium filozofii chrześcijańskiej, logiki, matematyki – jako sztuki myślenia.	Katecheci, ksiądz, nauczyciele przedmiotów	Analiza tematyki i obserwacja prowadzonych zajęć,
3. Ukazywanie wielkich możliwości, a jednocześnie ograniczeń rozumu ludzkiego.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z najnowszymi osiągnięciami techniki, wprowadzenie do szkoły najnowszych pomocy naukowych, multimediiów, - nauczanie informatyki, - kontrolowany dostęp do Internetu, - dyskusje na lekcjach na tematy osiągnięć techniki i ich wykorzystanie dla dobra człowieka 	Dyrektor Nauczyciele przedmiotów, nauczyciel informatyki, nauczyciel techniki i fizyki	Analiza tematyki i obserwacja prowadzonych zajęć,
4. Wychowanie do poczucia odpowiedzialności za innych, postawy i szacunku, tolerancji i troski o innych.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wiedzy o społeczeństwie, historii, języka polskiego, biologii, geografii i wychowawcze, religii; - ujęcie problemu w tematyce godzin wychowawczych 	Nauczyciele Wychowawcy	Analiza tematyki prowadzonych zajęć, Obserwacja zachowań uczniów.
5. Wychowanie do samorządności	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie przez uczniów samorządów klasowych i szkolnego, - organizacja dyskotek, zabaw, konkursów, uroczystości, - uczestnictwo w spotkaniach międzyszkolnych SU 	Wychowawcy Opiekun SU Nauczyciele	Prezentowanie działalności na apelach i podsumowujących prace Radach Pedagogicznych
6. Uczenie refleksji na temat problemów współczesnego świata	- dyskusje na godzinach wychowawczych, religii, WOS, biologii	Opiekun SU Wychowawcy, Nauczyciele	Analiza tematyki prowadzonych zajęć

7. Zachęcanie do działań na rzecz ubogich i niepełnosprawnych	- prowadzenie akcji prospołecznych, - rozprowadzenie kalendarzyków, kartek świątecznych dla różnych fundacji, - zbiórka funduszy na rzecz dzieci chorych i niepełnosprawnych, -praca w wolontariacie szkolnym	Wychowawcy Opiekun SU Opiekun Wolontariatu	Sprawozdania z pracy SU i zespołów klasowych
8. Kształtowanie przyjaźni	- prowadzenie zajęć w grupach - propagowanie pomocy koleżeńskiej - nauka języków obcych jako ważnych środków komunikacji społecznej	Nauczyciele przedmiotu Nauczyciele języków obcych	Obserwacja i rozmowy na bieżąco
9. Wychowanie do odpowiedzialności za środowisko	- udział w akcji „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” - dbałość o otoczenie szkoły - zbiórka surowców wtórnych	Wychowawcy Dyżurni SU	Sprawozdania z akcji, Przegląd ukwiecenia sal lekcyjnych
10. Przygotowanie ucznia do samodzielnego zdobywania wiedzy	- zapoznanie uczniów z różnymi sposobami zdobywania wiedzy - analiza wyników osiągniętych przez uczniów i wyciąganie wniosków, - wyuczenie umiejętności z właściwego korzystania z mediów - wykorzystanie specjalnych uzdolnień uczniów w pracy szkoły - organizacja konkursów przedmiotowych - organizacja konkursów z różnych dziedzin życia	Nauczyciele przedmiotu Apele podsumowujące pracę szkoły Nauczyciel informatyki Wychowawcy Dyrektor i nauczyciele przedmiotu	Księga protokołów RP Ankiety Obserwacja, rozmowa, protokoły konkursów, dyplomy.
11. Zapoznavanie uczniów z prawami człowieka, prawami i obowiązkami ucznia	- przedstawienie uczniom ich praw i obowiązków zawartych w Statucie Zespołu Szkół - zapoznavanie uczniów z prawami człowieka	Wychowawcy klas pedagog	Obserwacja i rozmowy na bieżąco
112. Korzystanie z dorobku najnowszej historii Polski jako źródeł zmian zachodzących w kraju i świecie.	- zapoznavanie uczniów z elementami najnowszej historii Polski - kształtowanie świadomej postawy obywatelskiej - zainicjowanie obchodów święta szkoły w szkole podstawowej	Nauczyciele przedmiotów samorząd	Obserwacje i analiza dokumentacji na bieżąco.

Efekty działań wychowawczych

Uczeń:

- *potrafi prowadzić dyskusje,*
- *potrafi wydać obiektywny sąd,*
- *korzysta z Internetu w celu poszerzenia wiedzy,*
- *czuje się odpowiedzialny za klasę, szkołę, miejscowość w której mieszka,*
- *chętnie pracuje w samorządzie klasowym i szkolnym,*
- *jest koleżeński,*
- *podejmuje działalność charytatywną*
- *uczestniczy w akcjach na rzecz ochrony środowiska,*

- uczeń zna swoje prawa i obowiązki. Rozumie pojęcia: norma, obowiązek, prawa, sankcje, przywileje,
- poznaje świadomie najnowszą historię Polski.

III. Wychowanie do życia w rodzinie, wzmacnianie więzi rodzinnych.

Cele	Działania	Odpowiedzialni	Monitorowanie
1. Rozpoznawania swoich uczuć, umiejętność panowania nad nimi i kierowania nimi	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie badań socjometrycznych, - działania integracyjne: wycieczki, dyskoteki, wspólne uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, - wzajemne poznawanie się poprzez zabawy, gry, wspólną pracę na rzecz klasy, pracę w samorządzie uczniowskim itp. 	Wychowawcy klas, Rodzice	Obserwacja zachowań uczniów podczas wycieczek szkolnych Rozmowa z uczniami Ankiety
2. Umiejętność opanowania nastrojów i humorów.	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność rozwiązywania problemów w obrębie własnego środowiska rodzinnego, danej klasy - reagowanie na nieodpowiednie zachowanie się uczniów w czasie przerw i na lekcjach - uczenie kibicowania w czasie zawodów sportowych i konkursów 	Wychowawcy Nauczyciel dyżurujący nauczyciele Nauczyciele wych. fizycznego	Analiza tematyki i obserwacja prowadzonych zajęć, Obserwacja zachowań
3. Kształtowanie dojrzałego pojęcia miłości – moje uczucie a uczucie drugiego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowania do życia w rodzinie, - spotkania z pedagogiem, - lekcje religii, - godziny wychowawcze, - obserwacja uczniów przez wychowawców i indywidualne rozmowy w miarę zauważanych nieprawidłowości. 	Nauczyciel WDŻ, Dyrektor Katecheta Wychowawcy Rodzice Pedagog	Rozmowy z nauczycielami Analiza tematyki godzin wychowawczych
4. Kształtowanie wrażliwości, delikatności i subtelności zachowań	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z ogólnie przyjętymi normami zachowań, - ubieranie się stosownie do sytuacji, - zapoznanie z listą cech kulturalnego ucznia - egzekwowanie powinności powierzonych obowiązków w klasie, organizacjach na terenie szkoły. 	Wychowawcy SU, Wychowawcy, opiekunowie organizacji	Analiza tematyki godzin wychowawczych Obserwacja pracy organizacji uczniowskich
5. Wychowanie w szacunku dla drugiego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja uroczystości Dnia Matki i Dziecka, Dnia Kobiet, Walentynek, Wigilii, Dzień Babci i Dziadka - stwarzanie sytuacji wymagających samookreślenia np. w konfrontacji z ludźmi o innym światopoglądzie, wierze, kulturze lub w dyskusjach na w/w tematy np. po obejrzeniu filmu, sytuacji życiowych 	Osoby odpowiedzialne za przygotowanie uroczystości szkolnych, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów SU	Uczestnictwo w uroczystościach szkolnych, Analiza tematyki i obserwacja prowadzonych zajęć i organizowanych uroczystości

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- szanuje drugiego człowieka,
- nie dewastuje mienia szkoły,
- ma poczucie własnej wartości
- ma świadomość swoich zalet i wad
- chętnie pracuje na rzecz innych,
- wywiązuje się z powierzonych zadań,
- rozumie potrzebę krytycyzmu wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

IV. Wychowanie patriotyczne i edukacja regionalna.

Cele	Działania	Odpowiedzialni	Monitorowanie
1. Kształtowanie szacunku i miłości do narodowego dziedzictwa, wartości, kultury narodowej, historii, literatury, języka i bohaterów narodowych.	- na lekcjach języka polskiego, historii religii, geografii, które są poświęcone historii narodu polskiego, - troska o czystość i poprawność języka polskiego – zwracanie uwagi nie tylko na lekcjach, ale przy każdej nadarzającej się okazji, - wycieczki po kraju i okolicy celem poznania kultury ojczystej	Nauczyciele Wychowawcy	Obserwacja uczniów w czasie przerw i wycieczek Analiza zapisów w dzienniku
2. Przekazywanie tradycji narodowych	- zapoznanie z życiorysami bohaterów narodowych - uroczyste obchodzenie świąt i rocznic narodowych - organizacja i udział w konkursach i wystawach przybliżających region, w którym mieszkają,	Nauczyciele zgodnie z harmonogramem uroczystości. Nauczyciele historii	Obserwacje uroczystości szkolnych i konkursów
3. Tworzenie tradycji szkoły i obrzędów w szkole.	- wybory do samorządu uczniowskiego - wigilia - Święto Szkoły w szkole podstawowej - Jasełka - Dzień Matki i Ojca	Wychowawcy, Opiekunowie SU,	Obserwacje uroczystości

4. Uczestnictwo w kulturze	- Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych	Wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarze	Obserwacja uczniów, analiza postaw, rozmowy, prelekcje
----------------------------	--	---	--

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- *interesuje się historią narodu*
- *posługuje się językiem polskim poprawnie bez wulgaryzmów,*
- *uczestniczy w akademiach poświęconym świętom i rocznicom narodowym*
- *zaliczył wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej dla ścieżki regionalnej.*

V. Propagowanie zdrowego stylu życia

Cele	Działania	Odpowiedzialni	Monitorowanie
1. Troska o zdrowie i rozwój fizyczny	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowania fizycznego, przyrody, biologii - działania szkolnego koła sportowego, - organizacja wyjazdów na basen, lodowisko - organizacja zawodów sportowych, 	<p>Nauczyciel wych – fiz.</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Analiza tematyki i obserwacja prowadzonych zajęć,</p> <p>Sprawozdania na radach pedagogicznych</p>
2. Zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> - wzbogacenie wiedzy na tematy związane z higieną pracy i nauki, higieną psychiczną i osobistą. - promowanie aktywnych form wypoczynku. - ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się – realizacja projektu „Trzymaj formę” 	<p>Wychowawcy klas, Nauczyciele: techniki, przyrody, biologii, w-f, wdż</p>	<p>Ankiety, rozmowy z uczniami.</p>
3. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> - troska o higienę pomieszczeń i organizację czasu pracy - przestrzeganie zasad bhp – szkolenie pracowników szkoły - systematyczna kontrola zabezpieczeń i urządzeń - lekcje wychowania do życia w rodzinie, wychowawcze, wychowania fizycznego uwzględniające aspekt samoobserwacji organizmu i dbania o codzienną higienę, - organizacja szkolenia i egzaminu na kartę rowerową - zapoznanie z drogami ewakuacyjnymi w szkole, - przeprowadzenie próbnej ewakuacji uczniów i pracowników szkoły, - spotkanie z przedstawicielem straży pożarnej, - udział uczniów w Turnieju Pożarniczym „Młodzież zapobiega pożarom” - przeprowadzenie cyklu pogadanek na temat: „Jak radzić sobie z przemocą 	<p>Dyrektor, Nauczyciel w-f, wdż Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciel techniki</p>	<p>Analiza szkoleń bhp Analiza wypadków</p> <p>Analiza rejestru wydanych kart</p>

4. Profilaktyka zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> - szkolenie sanitarne uczniów, - profilaktyka stomatologiczna, - szczególna troska o uczniów chorych, przekazanie informacji Radzie Pedagogicznej o trwałych schorzeniach uczniów lub wadach rozwojowych, - wdrażanie do pomocy ludziom chorym, - diagnoza uczniów pod kątem uzależnień, - spotkania z pielęgniarką szkolną, - spotkania i rozmowy z pedagogiem szkolnym, - realizacja przez szkołę programów promujących zdrowie 	<p>Nauczyciel przyrody, biologii i chemii, edb</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Rodzice</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Ankiety</p> <p>Sprawozdania na podsumowujących Radach Pedagogicznych wychowawców i nauczycieli .</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami</p>
5. Stworzenie atmosfery właściwego współzawodnictwa, wykorzystanie, moralnych aspektów sportu.	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowa organizacja zawodów sportowych, - zwracanie uwagi na właściwe sędziowanie, - uczenie kibicowania na zawodach sportowych, - uprawianie sportu jako alternatywa ulegania nałogom 	<p>Organizatorzy zawodów</p> <p>Nauczyciel w-f</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Obserwacja zawodów</p> <p>Analiza tematyki i obserwacja prowadzonych zajęć w-f</p>
6. Wiedza o zachowaniu asertywnym.	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczenie uczniom podstawowych wiadomości o asertywności. - stworzenie sytuacji do określenia własnych granic obszaru „Ja”. - uświadamianie uczniom, że mają prawo do wyrażania siebie, swoich opinii, potrzeb, uczuć – tak długo dopóki nie ranią innych. - nauka i zwiększenie skuteczności odmawiania. 	<p>Wychowawcy klas,</p> <p>Nauczyciele ,</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Ankiety, rozmowy z uczniami.</p>
7. Agresja i przemoc, sytuacje konfliktowe	<ul style="list-style-type: none"> - skuteczne zwalczanie przejawów agresji wśród dzieci i młodzieży. - eliminowanie wulgaryzmów w życiu szkoły i poza nią. - propagowanie pozytywnych wzorów i zachowań. - uświadczenie uczniom znaczenia zrozumienia i uwzględniania potrzeb drugiej osoby (strony) w sytuacjach konfliktowych. - przeciwdziałanie takim zjawiskom jak stalking, bullying, mobbing 	<p>Nauczyciele języka polskiego, wdż</p> <p>Wychowawcy klas,</p> <p>Świetlicey, Pedagog</p> <p>Koordinator do spraw bezpieczeństwa,</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>	<p>Ankiety, rozmowy z uczniami.</p>
8. Wiedza o subkulturach młodzieżowych	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z etapami i sposobami wchodzenia w społeczeństwo dorosłych. - wyjaśnianie przyczyn trudności, z jakimi spotyka się młodzież. - wyjaśnienie istoty młodzieżowych ruchów; ich pozytywów i negatywów. - kształtowanie właściwej opinii o treściach i wartościach prezentowanych przez ruchy. 	<p>Wychowawcy klas,</p> <p>Nauczyciel religii,</p> <p>przyrody, wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Rozmowa z uczniami.</p>

9. Wiedza o szkodach wynikających z faktu palenia tytoniu.	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębianie wiadomości o problemie uzależnienia się od nikotyny. - przekonanie uczniów, że droga do zdrowia prowadzi przez odrzucenie palenia tytoniu. - uświadamianie, że palenie tytoniu jest przyczyną nowotworów i chorób serca. - obalanie nieprawidłowych przekonań, że palenie papierosów jest symbolem dorosłości. - dostarczenie wiadomości o szkodliwym wpływie nikotyny na młody rozwijający się organizm. 	Wychowawcy klas, Nauczyciele religii, przyrody, wychowania do życia w rodzinie, Pedagog	Ankiety, rozmowy z uczniami.
10. Wiedza o szkodach wynikających z picia alkoholu	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie uczniom perspektyw zdrowego życia i drogi do satysfakcji osobistych bez spożywania alkoholu. - uczenie umiejętności obrony przed naciskiem otoczenia. - dostarczanie wiadomości o tym, jak nadużywanie alkoholu może przekształcić się w śmiertelną chorobę – alkoholizm, czyli uzależnienie od alkoholu. 	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Bibliotekarz Nauczyciele świetlicy, przyrody, religii, wychowania do życia w rodzinie.	Ankiety, rozmowy z uczniami.
11. Wiedza o szkodach wynikających z zażywania narkotyków	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębianie wiadomości o zagrożeniach związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych, - informowanie o skutkach zażywania narkotyków - udzielanie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej. - wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, które będą ograniczały zachowania ryzykowne. - kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych. 	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny	Rozmowy z uczniami, rodzicami, ankiety
12. Przeciwdziałanie cyberprzemocy	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnianie czym jest cyberprzemoc, - skutki cyberprzemocy ,analiza przepisów prawnych. - psychologiczne aspekty cyberprzemocy. 	Wychowawcy klas, Pedagog , Samorząd Uczniowski.	Rozmowy z uczniami.

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- *chętnie uczestniczy w zajęciach w-f,*
- *dba o higienę ciała,*
- *uczestniczy w zajęciach kółka sportowego,*
- *nie ulega nałogom,*
- *właściwie zachowuje się na zawodach sportowych,*
- *umie rywalizować w zawodach,*
- *potrafi przyjąć porażkę i cieszyć się ze zwycięstwa lepszych,*
- *zna przepisy ruchu drogowego,*
- *posiada kartę rowerową i motorowerową,*
- *bezpiecznie zachowuje się w czasie organizowanych zajęć.*

VI. Kultura, wychowanie moralne.

Cele	Działania	Odpowiedzialni	Monitorowanie
1. Wychowanie do pracy nad sobą, umiejętność krytycznej samooceny, pracy nad przemianą charakteru, wyzwalanie się z egoizmu	- rozmowa, perswazja, przykład, - punktowa ocena z zachowania uwzględniająca samoocenę i ocenę grupy rówieśniczej - zajęcia w grupie rówieśniczej na godz. wychowawczych	Wychowawcy Rodzice Nauczyciele	Klasyfikacyjne Rady Pedagogiczne /sprawozdania wychowawców/
2. Wychowanie do prawdy i uczciwości	- organizacja zajęć „Co to znaczy być człowiekiem wartościowym?” - propagowanie wzorców osobowości	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów	Analiza tematyki i obserwacja prowadzonych zajęć z wychowawcą
3. Wychowanie do pracy i odpowiedzialności	- zlecenie samodzielnych zadań do wykonania i rozliczanie z nich, np. aktywne uczestnictwo w zajęciach poprzez przygotowanie referatów, projektów, albumów, plakatów, prezentacji multimedialnych - racjonalne i systematyczne korzystanie z zajęć poza lekcyjnych, - uczynienie odpowiedzialności za szkody (odpowiedzialność materialna i samodzielne dokonywanie napraw).	Nauczyciele przedmiotu Wychowawcy Rodzice Dyrektor i SU	Ankiety Monitoring
4. Kształtowanie umiejętności współczucia	- rozmowy uwrażliwiające wychowanków na stosunki między koleżeńskie i uczące dostrzegać drugiego człowieka - współczucie uczniów dla niektórych trudnych sytuacji życiowych kolegów, nauczycieli, znajomych (pogrzeb, choroba), - stawanie w obronie pokrzywdzonych kolegów (informowanie wychowawców, nauczycieli, dyrektora, SU)	Wychowawcy SU Dyrektor Nauczyciele	Ankiety Obserwacja zachowań
5. Kierowanie uczuć ku wyższym wartościom i ideałom	- praca w kołach zainteresowań rozwijających i kształcących zamiłowania, - ukazywanie pozytywnych wzorów osobowych w rzeczywistości współczesnej, historii i literaturze	Opiekunowie kół, Nauczyciele przedmiotów	Analiza tematyki i obserwacja prowadzonych zajęć, ankiety
6. Kształtowanie umiejętności emocjonalnego wzmacniania motywacji pracy	- nagradzanie jako wzmacnianie pozytywnej motywacji	Wychowawcy Organizatorzy konkursów	Analiza wyników konkursów i przyznanych nagród

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń

- potrafi opanować emocje

- jest delikatny, subtelny,
- czuły na krzywdę drugiego człowieka, umiejący współczuć w nieszczęściu.

VII. Orientacja zawodowa i planowanie kariery.

Cele	Działania	Odpowiedzialni	Monitorowanie
<p>Zdobycie takiej ilości wiedzy, aby zdać egzamin dający możliwość dostania się do wybranej szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie różnych metod uczenia się na poszczególnych przedmiotach - prowadzenie zajęć edukacyjnych metodami aktywnymi, - warsztaty wypracowujące postawy asertywne, - zapewnienie uczniom dostępu do różnorodnych źródeł informacji: książki, praca, telewizja, Internet, radio itp. - proponowanie uczniom prac i zadań wymagających: czytanie ze zrozumieniem, korzystania z różnych źródeł informacji, - tworzenie podczas zajęć edukacyjnych sytuacji sprzyjających wypowiedzianiu własnego zdania oraz możliwości skonfrontowania go z grupą, - proponowanie uczniom prac i zadań wymagających samodzielnego myślenia, podejmowania decyzji i stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w nowych sytuacjach, - organizowanie konkursów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych - udział w międzyszkolnych olimpiadach i konkursach - oferta zajęć dodatkowych - indywidualna praca z uczniem zdolnym - udział w zajęciach z doradztwa zawodowego - wyszukiwanie informacji o wybranych szkołach w Internecie - propagowanie ofert przysyłanych przez szkoły na gazetkach szkolnych - uczestnictwo w dniach otwartych szkół ponad gimnazjalnych - spotkania z pracownikami PPP w Sokółce 	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Nauczyciel doradca zawodowy</p> <p>Pedagog</p> <p>Rodzice</p>	<p>Analiza tematyki i obserwacja prowadzonych zajęć,</p> <p>Protokoły z konkursów</p>

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- poszerza swoją wiedzę poprzez uczestnictwo w olimpiadach i konkursach,
- przygotowuje na zajęcia materiały wykraczające poza program nauczania,
- interesuje się ofertami proponowanymi przez szkoły średnie

- uczestniczy w spotkaniach poświęconych wyborowi dalszego kształcenia
- uczestniczy w programie „Zaplanuj swoją karierę”

VIII. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

Cele	Działania	Odpowiedzialni	Monitorowanie
1. Poznanie możliwości intelektualnych uczniów	- obserwacja przez nauczycieli i wychowawców, - rozmowy z rodzicami i kierowanie na badania do PPP	Wychowawcy	Analiza opinii PPP
2. Rozwój własnej osobowości	- organizacja zajęć wyrównawczych - organizacja zajęć pozalekcyjnych - organizacja godzin konsultacji z rodzicami	Dyrektor Nauczyciele	Analiza dzienników zajęć pozalekcyjnych
3. Troska o samodzielne radzenie sobie przez uczniów z własnymi problemami	- zajęcia z pedagogiem w szkole, - lekcje wychowawcze poświęcone samoocenie własnego postępowania - spotkania z dyrektorem szkoły	Dyrektor Wychowawcy Pedagog	Analiza ilości spotkań z pedagogiem szkolnym i tematyki godzin wychowawczych
4. Prowadzenie psycho - edukacyjnych zajęć warsztatowych	- treningi asertywności - uczestniczenie w programach artystycznych poświęconych tematyce agresji i patologii	Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor Pedagog	Sprawozdania na podsumowujących RP

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- korzysta z pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- korzysta z zajęć wyrównawczych i konsultacji z nauczycielami
- uczestniczy w zajęciach kół zainteresowań.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Samorządowych w Janowie przyjęto do realizacji na lata 2017-2019 przez Radę Pedagogiczną dnia 27.09.2017r., Oraz przez Radę Rodziców dnia 28.09.2017r. (uchwała RR nr 1/2017/2018)